

Plan d'action du Plan Régional d'Insertion des Travailleurs Handicapés (PRITH) Pays-de-la-Loire, 2023-2026

AXE 1 - Orientation et entrée dans la vie active			
Orientations ou thématiques prioritaires	Enjeux	Propositions d'objectifs opérationnels déjà identifiés (développée à conserver ou nouveaux)	Méthode à conserver ou à mettre en œuvre
SECURISER LES PARCOURS DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP A LA SORTIE DE LA SCOLARITE	<p>1/ Repérer ces jeunes en situation de handicap (reconnu et non reconnu)</p> <p>2/ Préparer/Anticiper la sortie du système scolaire (EN et ESMS)</p> <p>3/ Articuler les services pour une continuité accompagnement et suivi</p> <p>4/ Développer le partenariat avec l'Université (conf CNH)</p>	<p>1. Informer / sensibiliser les TH, leurs familles et les professionnels de l'insertion au sujet de la RQTH</p> <p>2. Favoriser l'interconnaissance et définir une articulation entre les acteurs intervenant auprès des enfants handicapés et ceux intervenant auprès des travailleurs handicapés à partir des expérimentations départementales à essayer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre des acteurs "de l'école à l'emploi" à partir du retour d'expérience du 85 et du 44 - Cartographie des solutions mobilisables pour les décrocheurs en situation de handicap dans le 44 - Cartographie des acteurs à partir des travaux du 72 <p>3. Recenser les offres d'accompagnement mobilisables en plus des SESSAD pro afin de construire une offre modulaire souple et réactive complémentaire aux SESSAD (ARS)</p> <p>4. Etre en veille sur les études permettant d'avoir une meilleure connaissance des trajectoires des jeunes en situation de handicap, réflexion à conduire sur le lancement d'une éventuelle</p>	<p>Rencontre d'interconnaissances</p> <p>Webinaire</p> <p>Outils de communication notamment pour les prescripteurs (missions locales en particulier) sur la RQTH et la manière d'aborder le sujet avec les jeunes et les familles : poursuite du travail engagé : flyer</p> <p>Interconnaissance des acteurs locaux</p> <p>Essaiage des expérimentations</p> <p>Recensement des bonnes pratiques et mobilisation des ressources existantes</p>
FAVORISER L'ELARGISSEMENT DES CHOIX PROFESSIONNELS AMELIORER L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	<p>1/ Faire découvrir des métiers en tension générateur d'emploi</p> <p>2/ Outiller les jeunes, les familles, les accompagnants pour lever les représentations liés à l'emploi et au handicap</p> <p>3/ Renforcer l'accessibilité des outils d'information</p>	<p>1. Mettre à jour et déployer le guide de l'orientation</p> <p>2. Réaliser un diagnostic sur les besoins des accompagnateurs scolaires pour s'assurer des orientations choisies</p> <p>3. Professionnaliser les accompagnateurs des élèves handicapés pour élargir les choix professionnels et améliorer le diagnostic</p>	<p>Guide orientation</p> <p>Etude/Analyse constats et préconisations</p> <p>Mise en œuvre plan d'actions</p> <p>En lien avec l'offre de professionnalisation du Carif Oref</p>
FAVORISER L'ACCES DES JEUNES A UN PREMIER EMPLOI ET A LA FORMATION	<p>1/ Favoriser les liens avec le monde économique</p> <p>2/ Développer l'accès des TH à l'apprentissage et lutter contre les ruptures de contrat</p>	<p>1. Mettre en place des actions permettant de favoriser les immersions, stage et opportunités à créer des liens entre jeunes PSH et employeurs à partir notamment des travaux engagés avec les OPCO et les branches professionnelles</p> <p>2. Poursuivre la sensibilisation des employeurs à partir de témoignages (partage d'expériences des employeurs)</p> <p>3. Informer les jeunes et de leurs familles au sujet des suites de parcours et accompagnements (apprentissage, SIAE, etc...) en sortie de scolarité en organisant des temps d'informations</p> <p>4. Promouvoir l'apprentissage dans la Fonction Publique : au sein des CFA ligériens, identifier tous les métiers publics ayant fait l'objet d'un contrat d'apprentissage au cours de 3 dernières années, dans le but de déployer ces réussites par le biais d'une communication adaptée</p>	<p>Articuler avec la démarche d'accueil des apprenants en situation de handicap</p> <p>Essaier</p> <p>Webinaire / Salon</p> <p>Outil de communication</p>

AXE 2 - Emploi et développement des compétences			
Orientations ou thématiques prioritaires	Enjeux	Propositions d'objectifs opérationnels déjà identifiés (développée à conserver ou nouveaux)	Méthode à conserver ou à mettre en œuvre
FAVORISER L'ACCES A L'EMPLOI ET MOBILISER LES EMPLOYEURS	1/ Information / Sensibilisation des entreprises au handicap 2/ Renforcer la mobilisation des employeurs concernant l'insertion des PSH 3/ Promouvoir auprès des PSH les métiers pourvoyeurs d'emploi	1. Mettre en œuvre le protocole employeurs par des actions de promotion et de communication des offres de service en direction du monde économique et en particulier des établissements sous accords agréés TH 2. Mobiliser les clubs d'entreprises et le réseau "les entreprises s'engagent" 3. Favoriser l'interconnaissance des acteurs du SPE et des acteurs de l'intérim 4. Promouvoir l'emploi des seniors en situation de handicap (méthode : communication auprès des PSH et des employeurs, action innovante de promotion de profils seniors)	
FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - DEBOE - Salariés (y compris salariés en EA)	1/ Renforcer la professionnalisation des OF à l'accueil de PSH 2/ Accompagner les organismes de formation (et les entreprises) pour la sécurisation des parcours des alternants/stagiaires de la formation professionnelle 3/ Sensibiliser/outiller les référents de parcours mais aussi les salariés sur le droit à la formation des salariés PSH 4/ Généraliser la formation accompagnée 5/ Favoriser l'accessibilité du programme de formation en région	1. Poursuivre la démarche d'accueil des apprenants (interconnaissance) et mettre en visibilité les plans d'action départementaux et leur mise en oeuvre dans les instances départementales 2. déployer la charte d'accueil des apprenants 3. RHF : enrichir le contenu et diversifier les acteurs impliqués 4. RHF : mettre en place un centre de ressources complémentaire à la RHF afin de favoriser l'intelligence collective par le partage de bonnes pratiques, la mise à disposition d'outils, les retours d'expérience... 5. Renforcer la connaissance des problématiques de rémunération de formation à temps partiel et expertiser les différentes possibilités 6. Sensibiliser aux accompagnements/aménagements possibles dans le cadre de l'aide majorée du coût contrat d'apprentissage via des webinaires (dont OPCO/CFA), en privilégiant les nouveaux CFA comme cible première 7. Accompagner les OFA vers l'accessibilité universelle 8. Renforcer les actions de promotion de la formation pour le public senior	
FAVORISER LES PARCOURS SANS COUTURE	1/ Accompagner la mise en place des réformes en cohérence avec la CNH et France Travail 2/ Sécuriser les parcours des salariés ESAT souhaitant travailler en milieu ordinaire : passage milieu protégé/milieu ordinaire 3/ Développer l'accès aux dispositifs d'accompagnements adaptés 4/ Favoriser l'accompagnement global : mobilité, hébergement... 5/ Favoriser la création d'entreprise	1, Appuyer le déploiement de l'offre de services dans la politique d'orientation vers le parcours d'accompagnement le plus adapté à chaque situation en lien avec la réforme France Travail 2. Informer / sensibiliser les TH et leurs familles au sujet de suites de parcours et accompagnements en sortie d'ESAT 3. Favoriser la mobilisation des dispositifs d'accompagnement "passerelles": EAc, IAE, TZCLD... 4. faciliter la création d'activité pour les PSH , solution adaptée d'insertion professionnelle 5. Rendre effectif le droit au retour dans les ESAT en réalisant un inventaire des différentes solutions mises en place par certains ESAT pour rendre possible le droit au retour 6. identifier les besoins des territoires sur les thématiques de l'habitat inclusif, la mobilité et l'accès au soin avec les solutions apportées en vu d'établir un plan d'action visant à trouver des solutions territorialisées en lien avec les acteurs locaux (collectivités, EPCI, bailleurs sociaux, groupement d'entreprises, CD ... 7. Accompagner l'échelon départemental dans l'offre de services à proposer aux BOE bénéficiaires du RSA	Expérimentation de travail partenarial au niveau d'une branche pour articuler : besoins des employeurs, orientation des DE et formation

AXE 3 - Maintien

Orientations ou thématiques prioritaires	Enjeux	Propositions d'objectifs opérationnels déjà identifiés (développée à conserver ou nouveaux)	Méthode à conserver ou à mettre en œuvre
FAVORISER LA PREVENTION DE LA DESINSERTION PROFESSIONNELLE (LIMITER LES LICENCIEMENTS POUR INAPTITUDE)	1/ Anticiper et repérer les situations à risque pour limiter les accompagnements trop tardif 2/ Faciliter la connaissance et la mobilisation des outils et dispositif favorisant la PDP 3/ Déterminer la prise en charge des travailleurs indépendants	1. Informer / sensibiliser les employeurs sur le maintien en emploi 2. Informer / sensibiliser les professionnels de santé sur la PDP 3. Favoriser la mobilisation des outils de maintien (cf guide régional maintien) tels la CRPE 4. Poursuivre la mise en oeuvre les protocoles Maintien	Prévoir une articulation PRITH/PRST 4 Webinaire Outil de communication Outil de cartographie à destination des employeurs Mise à jour du guide maintien Etude action visant à déterminer les conditions de réussite d'une utilisation régulière de la CRPE dans les entreprises
FAVORISER LES PARCOURS DE RECONVERSION PROFESSIONNELLE	1/ Faciliter la connaissance et la mobilisation des outils et dispositif pour le maintien en emploi et la reconversion 2/ Favoriser les actions de transition professionnelles avant le licenciement pour inaptitude 3/ Accompagner la reconversion post licenciement pour inaptitude professionnelle 4/ Favoriser les actions de reconversion professionnelle	1. Favoriser l'interconnaissance des acteurs intervenant sur le champ du Maintien 2. Etablir une cartographie des acteurs du Maintien 3. Professionnaliser les acteurs du maintien sur le maintien dans la Fonction Publique 4. Appuyer/outiller les conseillers dans l'accompagnement des salariés licenciés pour inaptitude professionnelle 5. Repérer via un benchmark les bonnes pratiques et expériences réussies sur les 3 versants de la Fonction Publique en matière de mobilité professionnelle suite à une problématique Maintien, et ce dans une logique de reconversion (vers la FP ou le privé)	Prévoir une articulation PRITH/PRST 4 Séminaires départementaux Outil de partage de ressources des acteurs du maintien

AXE TRANSVERSAL		
Orientations ou thématiques prioritaires	Enjeux	Propositions d'objectifs opérationnels déjà identifiés (développés à conserver ou nouveaux)
COMMUNICATION	Renforcer la visibilité du PRITH Pays de la Loire	Enrichir, actualiser le site internet et renforcer sa lisibilité Poursuivre les actions de communications sur les actualités via notamment la newsletter Affichage des orientations régionales avec la méthode FALC
OUTILLAGE - RESSOURCES	Améliorer la connaissance sur le handicap et l'emploi en Pays de la Loire	Poursuivre la mise à jour du tableau de bord Analyser les données régionales - départementales pour enrichir l'état des lieux et faire des préconisations Créer un "Kit de la manifestation accessible"
PILOTAGE	Partager, enrichir et suivre les orientations et actions du PRITH	Réunir le comité de pilotage régional 2 fois par an Réunir dans chaque département l'instance départementale 1 fois par an Diffuser les travaux régionaux et départementaux et permettre aux CLEFOP de s'en saisir Envisager la mise en place d'un comité des usagers afin de les consulter sur les actions conduites